A. PLANEACIÓN DE ENCUENTRO PEDAGÓGICO

FECHA DE PLANEACIÓN: 23-07-2026

NOMBRE DEL ENCUENTRO A DESARROLLAR:
Encuentro con familias frente a las transiciones efectivas y armónicas.

OBJETIVO:
Propiciar un espacio de diálogo presencial con las familias en torno al proceso de transiciones efectivas y armónicas de las niñas y niños con discapacidad y alteraciones en el desarrollo.

AGENDA

1. Actividad de bienvenida.
2. Intervención Educadoras Especiales
3. Solución a las preguntas.
4. cierre

METODOLOGÍA:

1. **Actividad de bienvenida:**

1.1 Ingreso y firma de participantes.
Saludo y presentación de la agenda, para el desarrollo del encuentro.

1.2. Sensibilización "Mi hijo en una palabra"
Al ingresar cada familia observara e identificara la foto de su hijo en un mural titulado "Así llegan nuestros niños a un nuevo camino". A continuación, escribirá en post-it cualidades de su hijo y las pegará en la imagen.

2. **Contextualización frente al proceso de tránsito a cargo de las Educadoras Especiales.**

2.1. Intervención de las educadoras especiales, donde se contextualiza sobre el proceso y se socializa en decreto 1421 de 2017 y entrega a cada uno de los asistentes una copia de la pieza comunicativa.

3. Solución a las preguntas.

Espacio de solución a las preguntas e inquietudes de las familias.

4. cierre

"Nos vamos de Viaje"



Consigna:

"Si tuvieras que empacar algo para acompañar a tu hijo en este nuevo paso, ¿qué llevarías?"

Los padres escriben en post-it cosas como:

paciencia, confianza, amor, hábitos, comunicación, autonomía. tiempo, escucha.

Se van "metiendo" las tarjetas en la maleta.

RECURSOS

- Invitación oficial (Lizeth Sánchez)
- Formatos de asistencia, (Natalia Cortes)
- Fotos de los niños y niñas (Tatiana Osorio)
- Pieza Comunicativa Decreto 1421 (Natalia Cortes).
- Casa de la Juventud "Aldea de Pensadores" - salón (Esperanza Aleman).
- Caja de corazones, servilletas, vasos y jugo. (Laura Echeverria).

- Papel Kraft.
- Marcadores.
- Esferos
- Post-it.
- Cinta

B. REGISTRO DE ENCUENTRO PEDAGÓGICO

FECHA DE EJECUCIÓN: 05-agosto-2026 hora : 8.00 am - 11:00 am.

LUGAR DONDE SE DESARROLLA EL ENCUENTRO: Casa de la Juventud "Aldea de Pensadores".

PROFESIONAL RESPONSABLE: Equipo de Educadoras Especiales Localidad Engativá.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO:

1. Bienvenida y Reconocimiento de Fortalezas

La jornada inició con la recepción y agradecimiento a las familias por su asistencia y compromiso. Posteriormente, se les invitó a observar el mural con fotografías de sus hijos e hijas y a reflexionar sobre el mensaje principal de la actividad titulado "Así llegan nuestros niños a un nuevo camino".

Como dinámica inicial, cada acudiente escribió en post-it las virtudes, habilidades y cualidades observadas en sus hijos durante su paso por el jardín infantil, ubicándolas junto a las fotografías correspondientes. La actividad concluyó con una breve reflexión orientada a reconocer a los niños desde sus fortalezas, capacidades y avances en el desarrollo, alejando el enfoque de sus necesidades o limitaciones.

2. Contextualización de la Transición al Colegio

La educadora especial Alejandra Sierra abordó los aspectos clave sobre la transición del jardín infantil a la educación formal, destacando los siguientes puntos:

- Habilidades para la transición: Capacidades socioemocionales y cognitivas desarrolladas en la primera infancia que facilitan la adaptación escolar.
- Talento humano: Identificación de los roles del equipo interdisciplinario en el jardín infantil y en la Secretaría de Educación (docentes de apoyo pedagógico, orientadores, profesionales de enfermería, docentes de aula, mediadores y directivos docentes).

La profesional Paula Ponte presentó las orientaciones generales del Decreto 1421 de 2017, el cual reglamenta la atención educativa a la población con discapacidad en Colombia, garantizando su acceso, permanencia, participación y promoción en el sistema educativo.

- Acceso y Permanencia: Garantía del derecho a ingresar y continuar en las instituciones educativas formales con las condiciones adecuadas.
- Herramientas Pedagógicas: Se hizo entrega de pieza comunicativa y se explicaron dos instrumentos fundamentales: DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje): donde hay un enfoque de planificación curricular pensado para responder a la diversidad del aula. PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables): Herramienta que formaliza los apoyos específicos y ajustes requeridos para garantizar el aprendizaje y la participación de cada estudiante.

3. Solución y atención a Inquietudes de las Familias

Durante el espacio de diálogo, las familias expresaron dudas e inquietudes respecto a la garantía de estos derechos en la práctica diaria del sistema educativo. Luz Dary Rodríguez, líder de la estrategia Entre Pares de Nivel Central, dio respuesta a las inquietudes planteadas y aclaró el procedimiento institucional para el periodo 2026-2027:

- Matriz de Apoyos: Explicó la consolidación de la información sobre las necesidades específicas de cada niño para la asignación y selección de colegios por parte de la Secretaría de Educación.
- Informe Pedagógico Final: Confirmó que en el mes de octubre las educadoras especiales y profesionales de atención a la primera infancia entregarán y socializarán un informe individualizado. Este documento compilará el contexto familiar, particularidades y apoyos necesarios para que la institución receptora implemente los ajustes (DUA y PIAR) de manera oportuna.

- Permanencia en el Jardín Infantil: Ante la solicitud de continuidad en las unidades operativas de la Secretaría Distrital de Integración Social, se aclaró que normativamente no es viabilidad técnica debido a la edad de los niños y a la necesidad de garantizar el tránsito armónico según las dinámicas de extraedad. No obstante, se respetó el derecho de las familias a presentar las solicitudes que consideren pertinentes.

4. Cierre de la Actividad
El encuentro finalizó con la dinámica pedagógica "Nos vamos de viaje", en la cual los padres de familia redactaron mensajes con los recursos emocionales y aportes que ofrecerán a sus hijos para acompañarlos en la nueva etapa escolar, depositándolos simbólicamente en una maleta de viaje.

EVALUACIÓN:
El encuentro con las familias logró su propósito al desarrollarse en coherencia con la planeación, consolidando un espacio de orientación y acompañamiento a las familias en la transición hacia la educación formal. A través del reconocimiento de las fortalezas de los niños, la apropiación de herramientas normativas (Decreto 1421 de 2017, DUA y PIAR) y la resolución clara de inquietudes sobre el proceso institucional; la jornada no solo brindó información técnica e institucional a las familias, sino que también permitió transformar la incertidumbre y temores iniciales en una disposición emocional positiva y orientada al acompañamiento afectivo de esta nueva etapa escolar.

CANTIDAD DE ASISTENTES: Total: 28; mujeres: 26; hombres: 2

ANEXOS:





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO PLANEACIÓN Y REGISTRO ENCUENTROS PEDAGÓGICOS	Código: FOR-PSS-015 Versión: 1 Fecha: Memo Int. 84923 – 12/12/2016 Página: 6 de 6



PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 2
Fecha: Memo (20246189583 - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: Transiciones efectivas y armonías 2. Lugar o Localidad o Sede: ENGATIVA 3. Fecha y hora: 05/08/2026 8:00 am -
4. Nombre responsable: Entre pares, estrategia. 5. Dependencia responsable: SDIS Engativa

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Neismary Chirino	PPT	7851732	Jardín Garces	Mama			3011631991	Neismary
2	Adriana Castillo	CC	1030602575	San Marcos	Mamá		julietcastillo1007@gmail.com	3213143559	
3	Karime Camargo	CC	52434253	Jardín Pan Pinto	Mamá		Karmecamargo@hotmail.com	3134449417	
4	Paola Salgado	CC	1.065.629.769	Jardín Garc	mama		yesicasalgadomagnol	3102332257	
5	HAROLD RODRIGUEZ	C.C	1110552869	GARCES NA	PAPA		HAROLDDAVIDROJAS.	3218005179	
6	Mercedes Torres S	C.C	1085049993	Jardín Villamaría	Mamá		mercetorres89@gmail.c	3004526089	
7	Nimia Gutiérrez	CC	52325161	Jardín Sotelo	Abuelita		Longevaldezcoma@outlook.es	3239191111	
8	Sara Coavas	CC	1131107043	Mi canguro	MAMÁ		Samacoma0202@gmail.com	3126682363	Sara Coavas
9	Betsy Pinzón	C.C	1072705753	Jardín Garc	Mamá		ruy27lucy@gmail.com	3246824584	
10	Nilly Quiroga	CC	21044375	Plazuelas de Virrey	Abuela		nena_16-04@hotmail.com	3186[illegible]62	
11	MARCELA VARGAS	CC	1032399502	JARDIN LAS PALMAS	MAMA		marthavargas1023@gmail.com	3181422985	MARCELA VARGAS
12	Adriana Ruiz	PPT	1.049.303	M. Canguro	Mamá		Adri.great.35@gmail.com	3186820580	
13	Anabell Romero	PPT	7167709	M. canguro	acudiente		ranabell04@gmail.com	3236099128	
14	Lina Morales Tru	CC	1075624993	Jardín Anton	mamá		linamoralestru@gmail.com	3124622600	
15	Nelly Fernanda Vargas	CC	41951317	Jardín Amalia	Mamá		nafevargas19@gmail.com	3057971123	
16	Viviana Avellaneda	CC	5095[illegible]	Jardín Antón	mamá		avellanedaviviana85@gmail.com	3224[illegible]25	
17	Diana Rodríguez	CC	52960629	SDIS Infancia	EE-EAI	Contratista	dianarodriguez@gmail.com	3212[illegible]23	Diana R.
18	Maritza Cajas	CC	1015318157	SDIS Infancia	EE DC	Contratista	[illegible]@hotmail.com	3132[illegible]65	
19	Esperanza Alemán	CC	39756799	SDIS Engativá	Ed. Especial	Contratista	[illegible]@gmail.com	3194[illegible]53	
20	Luz Stella Rivera	CC	52053418	SDIS Engativá	Ed especial	Contratista	[illegible]@gmail.com	3144[illegible]06	

[illegible]

[illegible]